



Педагогика



*Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Чеченской Республики
Образовательный кластер «Центр развития педагогических компетенций»
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Серноводский государственный колледж»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
49.02.01 Физическая культура

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
«Педагог по физической культуре и спорту»

2024 год

(оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Одобрено на заседании педагогического совета
ГБПОУ «Серноводский государственный колледж»

протокол № 12 от 20.06.2024 г.

Утверждена директором
ГБПОУ «Серноводский государственный колледж»

Согласовано с проректором по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный педагогический университет»

Согласовано с предприятием-работодателем:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с.
Серноводское» Серноводского муниципального района

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Долинский
Грозненского муниципального района»



/ М.М.Исаев



/ А.Эльмурзаева



/ Л.М. Батукаева

/ И.И. Успаев

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
1.3. Перечень сокращений	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	28
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	30
5.1. Учебный план	34
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	42
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	44
5.4. Календарный учебный график	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	46
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	46
5.7. Практическая подготовка	46
5.8. Государственная итоговая аттестация	47
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	47
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	47
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	49
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	49
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	50

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПОП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности* и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
 КК – корпоративные компетенции;
 ПС – профессиональный стандарт,
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ТФ – трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>отрасль Профессионалитета</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Педагог по физической культуре и спорту</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)	<i>педагогическая</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>2г.10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>5940 часов</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки

Обязательная часть образовательной программы	4464	X
<i>социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН</i>	322	X
общепрофессиональный цикл	720	X
профессиональный цикл	1730	1526
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 252	- 252
- производственная	- 504	- 504
- по профилю специальности/ преддипломная (<i>при наличии</i>)	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	1340	1340
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	XX	XX
ГИА в форме демонстрационного экзамена + <i>указывается из ФГОС</i>	216	216
Всего	5940	1526

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Область ПД 01 Образование и наука,
Область ПД 05 Физическая культура и спорт

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н	А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

2	05.005 Специалист по инструкторско й и методической работе в области физической культуры и спорта	Приказ Минтруда России от 21 апреля 2022 г. № 237н	В4 Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке
---	--	--	--	---

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Наименование вида деятельности</i>	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
<i>Наименование вида деятельности</i>	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
<i>Наименование вида деятельности</i>	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Освоение профессии рабочего (одной или нескольких): 23168. Инструктор по спорту
<i>Наименование вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего</i>	Дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части), включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Серноводское» Серноводского муниципального района; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Долинский Грозненского муниципального района Наименование организации-работодателя

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Специалист среднего звена

4.1. Общие компетенции (специалиста среднего звена)

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02		Умения:

	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

	грамотности в различных жизненных ситуациях	определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе

	учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей <i>специальности</i> применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

		<p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i></p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i></p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции (специалиста среднего звена)

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	<i>ПК 1.1.</i> ... Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Навыки: разработки общего плана физкультурно-спортивной работы,
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы

		<p>разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы</p> <p>оценивать результативность физкультурно-спортивной работы</p>
		<p>Знания:</p> <p>нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ</p> <p>цели и задачи физкультурно-спортивной работы</p> <p>направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы</p> <p>требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы</p> <p>показатели результативности физкультурно-спортивной работы</p>
	<p><i>ПК 1.2...</i> Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<p>Навыки:</p> <p>разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <p>проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>Умения:</p>

		<p>разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>Знания:</p> <p>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры</p> <p>средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
	<p><i>ПК 1.3.</i> Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>Навыки:</p> <p>анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</p>

		<p>планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию</p> <p>проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</p> <p>определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p>Умения:</p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</p> <p>разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач</p> <p>оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p>
--	--	---

		<p>технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации</p> <p>техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>
	<p><i>ПК 1.4</i> Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p>Навыки:</p> <p>организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения:</p> <p>определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Знания:</p> <p>основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров</p>

	<p><i>ПК 1.5</i> Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<p>Навыки:</p> <p>участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</p> <p>Умения:</p> <p>планировать работу судейской коллегии</p> <p>пользоваться контрольно – измерительными приборами</p> <p>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</p> <p>Знания:</p> <p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p>
--	--	---

		<p>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p> <p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>
	<p><i>ПК 1.6</i> Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p>Умения:</p> <p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности</p> <p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p>Знания:</p> <p>понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте</p> <p>правовое регулирование борьбы с допингом</p> <p>медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга</p> <p>методику профилактики допинга и зависимого поведения</p>

<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p><i>ПК 2.1.</i> Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>Навыки:</p> <p>изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</p> <p>планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</p>
		<p>Умения:</p> <p>анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p>

		<p>Знания:</p> <p>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</p>
	<p><i>ПК 2.2</i> Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>Навыки:</p> <p>изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта</p> <p>поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>Умения:</p> <p>изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</p> <p>Знания:</p> <p>достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта</p> <p>передовой практический опыт в области физической культуры и спорта</p> <p>разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение</p>

		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	<i>ПК 2.3</i> Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Навыки: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.
		Умения: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		Знания: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	<i>ПК 2.4</i> Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Навыки: планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
		Умения: определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:

		<p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>основы планирования и методике выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</p>
<p>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)</p>	<p><i>ПК 3.1.</i> Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>Навыки:</p> <p>определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами</p> <p>планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году</p> <p>изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры</p> <p>разработки документов планирования физического воспитания</p> <p>Умения:</p> <p>находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры</p> <p>планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической</p>

		<p>подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий</p> <p>разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями</p> <p>Знания:</p> <p>значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании</p> <p>учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ</p> <p>требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре</p> <p>общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода</p>
	<p><i>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</i></p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p> <p>Умения:</p> <p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</p>

		<p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»</p> <p>обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам</p> <p>осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся</p> <p>дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений</p> <p>Знания:</p> <p>методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста</p> <p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</p> <p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста</p> <p>методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста</p> <p>приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий</p>
--	--	---

		<p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p>
	<p><i>ПК 3.3.</i> Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля</p> <p>оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности</p> <p>педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</p> <p>осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся</p>

		<p>использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>Знания:</p> <p>педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся</p> <p>назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре</p> <p>педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)</p> <p>назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре</p> <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»</p> <p>разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>
	<p><i>ПК 3.4.</i> Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения:</p> <p>составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам</p>

		вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях Знания: учётно - отчётную документацию и требования к её ведению
	<i>ПК 3.5.</i> Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	Навыки: - осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся Умения: осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся Знания: требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

4.3. Матрица компетенций выпускника (по профессии рабочего, служащего)

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

При наличии ПС

Часть ОПОП-П	Наименование вида	Код и наименование	Код	Код и	Код и
--------------	-------------------	--------------------	-----	-------	-------

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

обязательная /вариативная	деятельности по запросу работодателя	профессиональной компетенции	профессионального стандарта	наименование обобщенной трудовой функции	наименование трудовой функции
Вариативная часть ОПОП-П	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	В4 Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке

Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Вид деятельности по запросу работодателя	Навыки, умения, знания
В4 Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> подбора программы, плана занятия, мероприятия по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся; контроля двигательной деятельности занимающихся и корректировка техники выполнения упражнений с целью минимизации рисков травмирования и рациональной организации двигательного режима
			уметь: <ul style="list-style-type: none"> подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учетом

			<p>вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик;</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролировать соблюдение занимающимися правил безопасного выполнения упражнений, правил использования спортивного инвентаря.
			<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методики проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся; • структуру занятия по физической подготовке и элементы физической нагрузки; <p>методы контроля при занятиях по физической подготовке</p>

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09
СОО	Среднее общее образование	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09
ОУП	Обязательные учебные предметы	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09
ОУП.01	Русский язык	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09
ОУП.02	Литература	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09
ОУП.03	Математика	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08
ОУП.04	Иностранный язык	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09
ОУП.05	Информатика	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09
ОУП.06	Физика	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08
ОУП.07	Химия	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08

ОУП.08	Биология	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08
ОУП.09	История	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09
ОУП.10	Обществознание	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09
ОУП.11	География	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09
ОУП.12	Физическая культура	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09
ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08
ДУП.01	Родной язык	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08
ДУП.02	Родная литература	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2. ; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6. ; ПК 2.1. ; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК. 3.5.
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 09
СГ.01	История России	ОК 05.; ОК 09
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09
СГ.03	Физическая культура	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
СГ.04	Основы финансовой грамотности	ОК 07
СГ.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2. ; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6. ; ПК 2.1. ; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК. 3.5.
ОП.01	Основы педагогики	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 07; ОК 09
ОП.02	Основы психологии	ОК 01. ; ОК 02.
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 09
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.; ОК 09
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 08
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.

ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02. ; ПК 1.1; ПК 1.2. ; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6. ; ПК 2.1. ; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4.
ОП.08	Математические методы решение профессиональных задач	ОК 01. ; ОК 02.
ОП.09	Анатомия и физиология человека	ОК 01. ; ОК 08; ПК 1.3. ; ПК 1.5.; ПК 2.1.
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК. 3.5.
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 08; ПК 3.1. ; ПК 3.2.
ОП.12	Основы биомеханики	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 07; ОК 08; ПК 3.1. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4.
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.3. ; ПК 1.5.; ПК 2.1.
П	Профессиональный цикл	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2. ; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6. ; ПК 2.1. ; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК. 3.5.
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2. ; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6.
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2. ; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6.
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08; ОК 09; ПК 1.5.
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08; ПК. 3.5.
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08; ПК. 3.5.

УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК. 3.5.
МДК.03.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК. 3.5.
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	
УП.03.01	Учебная практика	
ПДП.03.01	Преддипломная практика	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.04	Освоение профессии рабочего (одной или нескольких): 23168. Инструктор по спорту	
МДК.04.01	Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	
УП.04.01	Учебная практика	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя Наименование организации-работодателя(не менее 50% объема вариативной части)	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2. ; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6. ; ПК 2.1. ; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК. 3.5.
ОП.01	"Организация профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования"	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2. ; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6. ; ПК 2.1. ; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК. 3.5.

ОП.02	Планирование и проведение учебных занятий физической культурой и спортом	ОК 01. ; ОК 02.
ОП.03	Цифровые средства обучения, воспитания и развития в физической культуре и спорте	ОК 02. ; ПК 3.3.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2. ; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6. ; ПК 2.1. ; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК. 3.5.
ГИА.01	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2. ; ПК 1.3. ; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6. ; ПК 2.1. ; ПК 2.2. ; ПК 2.3. ; ПК 2.4.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК. 3.5.

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ³

³ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

-	-	-	Формы пром. атт.			Итого акад. часов						Объем ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семес тр 1	Семес тр 2	Семес тр 3	Семес тр 4	Семес тр 5	Семес тр 6	Код	Наименование
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																						
						1476	1476	1476	1476					60%	40%	574	828	44	30			
СОО.Среднее общее образование																						
						1476	1476	1476	1476					885.6	590.4	574	828	44	30			
+	ОУП	Обязательные учебные пред меты	22222	22222	222	1246	1246	1246	1246					762.6	483.4	510	736					
+	ОУП.01	Русский язык	2			78	78	78	78					46.6	31.4	32	46					
+	ОУП.02	Литература		2		78	78	78	78					48	30	32	46					
+	ОУП.03	Математика		2		124	124	124	124					89	35	32	92					
+	ОУП.04	Иностранный язык		2		78	78	78	78					42	36	32	46					
+	ОУП.05	Информатика		2		92	92	92	92					57	35	46	46					
+	ОУП.06	Физика		2		78	78	78	78					39	39	32	46					
+	ОУП.07	Химия		2		78	78	78	78					43	35	32	46					
+	ОУП.08	Биология		2		94	94	94	94					54	40	48	46					
+	ОУП.09	История	2			133	133	133	133					73	60	64	69					
+	ОУП.10	Общественные науки	2			133	133	133	133					84	49	64	69					
+	ОУП.11	География		2		101	101	101	101					69	32	32	69					
+	ОУП.12	Физическая культура	2			62	62	62	62					41	21	16	46					
+	ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	2			117	117	117	117					77	40	48	69					
+	ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	22	4		230	230	230	230					123	107	64	92	44	30			
+	ДУП.01	Родной язык	2			78	78	78	78					41	37	32	46					
+	ДУП.02	Родная литература	2	4		152	152	152	152					82	70	32	46	44	30			
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						2988	2988	1485	1485	1503		900	2155	833			532	798	675	983		
СГ.Социально-гуманитарный цикл						322	322	286	286	36			155	167			136	186				
+	СГ.01	История России			4	52	52	52	52					27	25		22	30				
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		52	52	52	52					27	25		22	30				
+	СГ.03	Физическая культура	4			108	108	78	78	30				52	56		48	60				
+	СГ.04	Основы финансовой грамотности		4		58	58	52	52	6				23	35		22	36				
+	СГ.05	Безопасность жизнедеятельности	4			52	52	52	52					26	26		22	30				
ОП.Общепрофессиональный цикл						720	720	687	687	33			564	156			179	249	156	136		
+	ОП.01	Основы педагогики	4			79	79	52	52	27				44	35		25	54				
+	ОП.02	Основы психологии	4			89	89	89	89					56	33		44	45				
+	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		6		94	94	88	88	6				94					48	46		
+	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			5	54	54	54	54					32	22			30	24			
+	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		4		96	96	96	96					96			22	30	24	20		
+	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4			52	52	52	52					52			22	30				
+	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			6	44	44	44	44					44					24	20		
+	ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	4			52	52	52	52					52			22	30				
+	ОП.09	Анатомия и физиология человека			4	52	52	52	52					26	26		22	30				
+	ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	6			22	22	22	22					22					12	10		
+	ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	6			44	44	44	44					24	20				24	20		
+	ОП.12	Основы биомеханики		3		22	22	22	22					12	10		22					
+	ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки	6			20	20	20	20					10	10						20	

-	-	-	Формы пром. атт.	Итого акад. часов						Объём ОП		Курс 1			Курс 2		Семес 5
				Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Итого	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен									Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	И
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			1476	1476	1476	1476				60%	40%	574	828	44	30		
СОО.Среднее общее образование			1476	1476	1476	1476				885.6	590.4	574	828	44	30		
+	ОУП	Обязательные учебные предметы	22222	22222222		1246	1246	1246	1246			-	762.6	483.4	510	736	
+	ОУП.01	Русский язык	2			78	78	78	78			-	46.6	31.4	32	46	
+	ОУП.02	Литература			2	78	78	78	78			-	48	30	32	46	
+	ОУП.03	Математика			2	124	124	124	124			-	89	35	32	92	
+	ОУП.04	Иностранный язык			2	78	78	78	78			-	42	36	32	46	
+	ОУП.05	Информатика			2	92	92	92	92			-	57	35	46	46	
+	ОУП.06	Физика			2	78	78	78	78			-	39	39	32	46	
+	ОУП.07	Химия			2	78	78	78	78			-	43	35	32	46	
+	ОУП.08	Биология			2	94	94	94	94			-	54	40	48	46	
+	ОУП.09	История	2			133	133	133	133			-	73	60	64	69	
+	ОУП.10	Обществознание	2			133	133	133	133			-	84	49	64	69	
+	ОУП.11	География			2	101	101	101	101			-	69	32	32	69	
+	ОУП.12	Физическая культура	2			62	62	62	62			-	41	21	16	46	
+	ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	2			117	117	117	117			-	77	40	48	69	
+	ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	22	4		230	230	230	230			-	123	107	64	92	
+	ДУП.01	Родной язык	2			78	78	78	78			-	41	37	32	46	
+	ДУП.02	Родная литература	2		4	152	152	152	152			-	82	70	32	46	
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			2988	2988	1485	1485	1503		900	2155	833			532	798	675	
СГ.Социально-гуманитарный цикл			322	322	286	286	36			155	167			136	186		
+	СГ.01	История России			4	52	52	52	52			-	27	25			
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4	52	52	52	52			-	27	25			
+	СГ.03	Физическая культура	4			108	108	78	78	30		-	52	56			

+	СГ.04	Основы финансовой грамотности		4		58	58	52	52	6		-	23	35			
+	СГ.05	Безопасность жизнедеятельности	4			52	52	52	52			-	26	26			
ОП.Общепрофессиональный цикл			720	720	687	687	33			564	156		179		249	156	
+	ОП.01	Основы педагогики	4			79	79	52	52	27		-	44	35			
+	ОП.02	Основы психологии	4			89	89	89	89			-	56	33			
+	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		6		94	94	88	88	6		-	94				
+	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			5	54	54	54	54			-	32	22			
+	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		4		96	96	96	96			-	96				
+	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4			52	52	52	52			-	52				
+	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			6	44	44	44	44			-	44				
+	ОП.08	Математические методы решение профессиональных задач	4			52	52	52	52			-	52				
+	ОП.09	Анатомия и физиология человека			4	52	52	52	52			-	26	26			
+	ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	6			22	22	22	22			-	22				
+	ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	6			44	44	44	44			-	24	20			
+	ОП.12	Основы биомеханики		3		22	22	22	22			-	12	10			
+	ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с	6			20	20	20	20			-	10	10			

		методикой оздоровительной тренировки															
П.Профессиональный цикл			1730	1730	512	512	1218		900	1220	510			217	363	519	
+	ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	46	3	3	291	291	84	84	207		180	291				
+	МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	4			56	56	52	52	4		-	56				
+	МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	6			44	44	32	32	12		-	44				
+	УП.01.01	Учебная практика		3		72	72			72		<u>72</u>	72				
+	ПП.01.01	Производственная практика			3	108	108			108		<u>108</u>	108				
+	ПМ.01.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>				11	11			11		-	11				
+	ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	4	4	4	333	333	30	30	303		288	333				
+	МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	4			30	30	30	30			-	30				
+	УП.02.01	Учебная практика		4		108	108			108		<u>108</u>	108				
+	ПП.02.01	Производственная практика			4	180	180			180		<u>180</u>	180				
+	ПМ.02.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>				15	15			15		-	15				
+	ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным	55	5	56	336	336	36	36	300		288	180	156			

		общеобразовательным программам															
+	МДК.03.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	5			12	12	12	12			-	12				
+	МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	5			24	24	24	24			-	24				
+	УП.03.01	Учебная практика		5		36	36			36		<u>36</u>		36			
+	ПДП.03.01	Преддипломная практика			6	144	144			144		<u>144</u>	144				
+	ПП.03.01	Производственная практика			5	108	108			108		<u>108</u>		108			
+	ПМ.03.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>				12	12			12		-		12			
+	ПМ.04	Освоение профессии рабочего (одной или нескольких): 23168. Инструктор по спорту	6	6	6	400	400	98	98	302		<u>144</u>	226	174			
+	МДК.04.01	Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	6			246	246	98	98	148		-	226	20			
+	УП.04.01	Учебная практика		6		36	36			36		<u>36</u>		36			
+	ПП.04.01	Производственная практика			6	108	108			108		<u>108</u>		108			
+	ПМ.04.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>				10	10			10		-		10			
+	ДПБ	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя Наименование организации-работодателя(не менее 50% объема вариативной части)	6	6	6	370	370	264	264	106		-	190	180			

+	ОП.01	"Организация профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования"		6		130	130	88	88	42		-	70	60			
+	ОП.02	Планирование и проведение учебных занятий физической культурой и спортом	6			120	120	88	88	32		-	60	60			
+	ОП.03	Цифровые средства обучения, воспитания и развития в физической культуре и спорте			6	120	120	88	88	32		-	60	60			
ГИА.Государственная итоговая аттестация			216	216			216			216							
+	ГИА.01	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта				216	216			216		-	216				

П.Профессиональный цикл				1730	1730	512	512	1218		900	1220	510			217	363	519	631	
+	ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	46	3	3	291	291	84	84	207	180	291			217	30	24	20	
+	МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	4			56	56	52	52	4		56			26	30			
+	МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	6			44	44	32	32	12		44					24	20	
+	УП.01.01	Учебная практика		3		72	72			72	72	72			72				
+	ПП.01.01	Производственная практика			3	108	108			108	108	108			108				
+	ПМ.01.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>				11	11			11		11			11				
+	ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	4	4	4	333	333	30	30	303	288	333				333			
+	МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	4			30	30	30	30			30				30			
+	УП.02.01	Учебная практика		4		108	108			108	108	108				108			
+	ПП.02.01	Производственная практика			4	180	180			180	180	180				180			
+	ПМ.02.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>				15	15			15		15				15			
+	ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	55	5	56	336	336	36	36	300	288	180	156				192	144	
+	МДК.03.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	5			12	12	12	12			12					12		
+	МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	5			24	24	24	24			24					24		
+	УП.03.01	Учебная практика		5		36	36			36	36	36					36		
+	ПДП.03.01	Преддипломная практика			6	144	144			144	144	144						144	
+	ПП.03.01	Производственная практика			5	108	108			108	108	108					108		
+	ПМ.03.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>				12	12			12		12					12		
+	ПМ.04	Освоение профессии рабочего (одной или нескольких): 23168. Инструктор по спорту	6	6	6	400	400	98	98	302	144	226	174				123	277	
+	МДК.04.01	Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	6			246	246	98	98	148		226	20				123	123	
+	УП.04.01	Учебная практика		6		36	36			36	36	36						36	
+	ПП.04.01	Производственная практика			6	108	108			108	108	108						108	
+	ПМ.04.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>				10	10			10		10						10	
+	ДПБ	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя. Наименование организации-работодателя (не менее 50% объема вариативной части)	6	6	6	370	370	264	264	106		190	180				180	190	
+	ОП.01	"Организация профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования"		6		130	130	88	88	42		70	60				60	70	
+	ОП.02	Планирование и проведение учебных занятий физической культурой и спортом	6			120	120	88	88	32		60	60				60	60	
+	ОП.03	Цифровые средства обучения, воспитания и развития в физической культуре и спорте			6	120	120	88	88	32		60	60				60	60	
ГИА.Государственная итоговая аттестация						216	216			216								216	
+	ГИА.01	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта				216	216			216		216							216

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	СГ.01 История России	25		с целью углубления подготовки
2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	25		с целью углубления подготовки с области иностранного языка
3.	СГ.03 Физическая культура	56		с целью углубления знаний принципов здоровьесбережения
4.	СГЦ.04 Основы финансовой грамотности	35		с целью углубления знаний и формирование умений решать математические задачи, необходимые для реализации прикладных задач
5.	СГЦ.05 Безопасность жизнедеятельности	26		с целью углубления подготовки
6.	ОП.01 Основы педагогики	35		с целью углубления подготовки
7.	ОП.02 Основы психологии	33		с целью углубления подготовки
8.	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	22		с целью углубления подготовки
9.	ОПЦ.09 Анатомия и физиология человека	26		целью усиления практической подготовки в области анатомии и физиологии человека

10.	ОП.11 Основы биомеханики	10		целью усиления практической подготовки в области биомеханики
11.	ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта	20		с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
12.	ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	10		с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
13.	УП.03.01 Учебная практика	36		с целью учета требований профессионального стандарта
14.	ПП.03.01 Производственная практика	108		с целью учета требований профессионального стандарта
15.	ПМ.03.01(К) <i>Экзамен по модулю</i>	12		с целью учета требований профессионального стандарта
16.	МДК.04.01 Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления	20		с целью учета требований профессионального стандарта
17.	УП.04.01 Учебная практика	36		с целью учета требований профессионального стандарта
18.	ПП.04.01 Производственная практика	108		с целью учета требований профессионального стандарта
19.	ПМ.04.01(К) <i>Экзамен по модулю</i>	10		с целью учета требований профессионального стандарта
Итого		1340		

Сводные данные по бюджету времени⁴Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16	23	39	11	15	26	12	10	22	87
У	Учебная практика				2	3	5	1	1	2	7
П	Производственная практика (по профилю специальности)				3	5	8	3	3	6	14
Пд	Производственная практика (преддипломная)								4	4	4
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1		1	5
Г	Проведение государственного экзамена								6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	9	11	33
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	156

⁴ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *специальности* 49.02.01 Физическая культура являются частью программы воспитания образовательной организации и **представлены в Приложении 5.**

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации – общеобразовательные организации) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Серноводское» Серноводского муниципального района, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Долинский» Грозненского муниципального района» при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных зонах образовательного кластера, на спортивных площадках, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (учебных кабинетах и спортивных залах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)
(формы проведения ГИА указываются в соответствии с ФГОС СПО).

Программа ГИА включает общие сведения: выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и МДК
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья
- безопасности жизнедеятельности

Мастерские и зоны по видам работ:

Зоны образовательного кластера «Центр развития педагогических компетенций», используемые при реализации ОПОП-П по видам работ:

1 зона - Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья «Педагогика инклюзивного образования»:

На площадке 1 зоны предусматривается реализация дисциплины "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями" обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы.

2 зона - Проектирование, реализация и анализ процесса обучения «Технологические мастерские»:

Ресурсы 2 зоны будут использоваться при реализации видов деятельности, формирующих профессиональные компетенции трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании» в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог...», средствами дисциплин обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы.

3 зона - Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности «Театральная педагогика»:

Ресурсы 3 зоны будут использоваться при реализации видов деятельности, формирующих профессиональные компетенции трудовой функции «педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся» в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог...», средствами дисциплин обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы.

4 зона - Эффективное использование технологий, направленных на укрепление здоровья, физическое воспитание и обеспечение безопасности жизнедеятельности, в профессиональной сфере «Здоровьесберегающие технологии»:

Ресурсы 4 зоны будут использоваться при реализации дисциплин обязательной и вариативной части ОПОП-П, которые способствуют формированию компетенций по сохранению здоровья ребенка и формирования у детей культуры ведения безопасного и здорового образа жизни (безопасного для себя и окружающих), а также в части формирования у школьников младших классов экологической культуры. В современных условиях такие навыки студенты педагогических направлений подготовки должны отрабатывать на практике: во-первых, студент-будущий педагог должен учить детей сохранять свое здоровье и оберегать здоровье окружающих, беречь мир вокруг себя; во-вторых, студент-будущий педагог должен умело и быстро действовать в чрезвычайных ситуациях.

5 зона - Эффективное использование ИКТ, проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере «Окружающий мир»:

Ресурсы 5 зоны будут использоваться при реализации видов деятельности, связанных с развитием информационно-коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности в рамках дисциплин обязательной и вариативной частей ОПОП-П.

6 зона - Формирование культуры профессиональной коммуникации педагога и основ воспитательной деятельности «Культура и история России»:

Ресурсы 5 зоны будут использоваться при реализации задач воспитания детей в духе патриотизма, формирование у них российской гражданской идентичности. Ресурсы данной зоны направлены на реализацию двух блоков компетенций, необходимых на практике указанным специалистам: основы профессиональной коммуникации с родителями, представителями различных служб и коллегами в интересах образования и воспитания и основ воспитательной деятельности.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в **Приложении 3**.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 49.02.01 *Физическая культура*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Серноводское» Серноводского муниципального района, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Долинский» Грозненского муниципального района», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁵

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Абубакирова Мадаи Хизировна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Серноводское» Серноводского муниципального района	Заместитель директора по воспитательной работе	34 года
	Аюпова Лидия Абдухалимовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Долинский» Грозненского муниципального района»	Заместитель директора	28 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).

⁵ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации