

**Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Серноводский государственный колледж»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Серноводский
государственный колледж»
М.М. Исаев
26.08.2026 г.



Подписано цифровой подписью: Исаев Мурат
Мухудинович
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва,
OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET= "Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1",
L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное
казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 28 Август 2026 г. 18:32:56

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Серноводский государственный колледж»
на 2026–2030 годы**

г Серноводское 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

2.1. Общие сведения об организации

2.2. Краткая историческая справка

2.3. Паспорт профессиональной образовательной организации

2.3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

2.3.2. Характеристика материально-технической базы колледжа

2.3.3. Сведения о контингенте обучающихся

2.3.4. Сведения о кадровом составе

2.3.5. Ведущие социальные партнеры

**РАЗДЕЛ III. АНАЛИТИЧЕСКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
ПРОГРАММЫ**

3.1. Ключевые проблемы

3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

3.3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

3.4. Концепция развития профессиональной образовательной организации

**РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРОЕКТЫ) РАЗВИТИЯ НА
2026–2030 ГГ.**

Проект № 1. Развитие партнерской среды профессиональной
образовательной организации

Проект № 2. Обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии
с современными тенденциями развития профессионального образования

Проект № 3. Методическое и информационное сопровождение учебного
процесса

Проект № 4. Повышение эффективности воспитательной системы
профессиональной образовательной организации

Проект № 5. Совершенствование системы профориентации и содействия
трудоустройству

**РАЗДЕЛ V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ПЛАН
ДЕЙСТВИЙ**

**РАЗДЕЛ VI. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

ВВЕДЕНИЕ

Стратегической целью современной государственной политики в области образования является повышение доступности качественного среднего профессионального образования, соответствующего задачам технологического развития, кадровым потребностям экономики, запросам общества и индивидуальным образовательным траекториям граждан.

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена является одним из ключевых условий социально-экономического развития страны и региона. Программа учитывает национальные цели, установленные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309, а также задачи, определенные перечнем поручений Президента Российской Федерации от 10 февраля 2026 года № Пр-270ГС по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации по вопросам подготовки кадров для экономики.

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Серноводский государственный колледж» на 2026–2030 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса взаимосвязанных проектов и создание условий для устойчивого повышения качества подготовки кадров на принципах проектного управления, практико-ориентированности, открытости и ежегодной самооценки.

В основу Программы развития заложены следующие ценности:

- способность системы профессионального образования обеспечивать решение задач национального и регионального развития;
- обеспечение доступности профессионального образования на протяжении жизни, равных образовательных возможностей и сохранения контингента;

- консолидация ресурсов колледжа, учредителя и работодателей для подготовки востребованных кадров, подтверждения профессиональных компетенций и сопровождаемого трудоустройства выпускников.

РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Параметр	Значение
Полное наименование	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Серноводский государственный колледж» на 2026–2030 годы.
Период реализации	2026–2030 годы (этапы: 2026 – организационно-аналитический; 2027–2029 – этап активных преобразований; 2030 – заключительный).
Нормативное основание	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; подпункт «б» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 10.02.2026 № Пр-270ГС по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации по вопросам подготовки кадров для экономики; национальный проект «Молодежь и дети»; федеральный проект «Профессионалитет»; Стратегия социально-экономического развития Чеченской Республики до 2030 года; государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования»; действующие ФГОС СПО, профессиональные стандарты и локальные нормативные акты колледжа.
Стратегическая цель	Создание к 2030 году устойчивой практико-ориентированной модели подготовки кадров, обеспечивающей сохранение контингента, подтвержденные профессиональные компетенции, системное участие работодателей и сопровождаемое трудоустройство выпускников. По приоритетным образовательным программам: достижение не менее 85% подтвержденной занятости, самозанятости или продолжения обучения и не менее 70% занятости по полученной либо смежной квалификации.
Комплексные задачи программы	1. Повысить эффективность управления колледжем на основе проектного подхода, бережливых технологий, открытости, цифровизации и достоверных данных. 2. Ежегодно актуализировать образовательные программы, прежде всего 23.01.17, 35.02.16 и 38.02.01, с учетом ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технологий и требований работодателей. 3. Сформировать устойчивую партнерскую сеть для практической подготовки, наставничества, целевого обучения, оценки компетенций и трудоустройства. 4. Создать и последовательно модернизировать три практические зоны: автосервис и цифровая диагностика; агротехнический сервис и

Параметр	Значение
	учебное производство; цифровая бухгалтерия и прикладная экономика. 5. Обеспечить отраслевые стажировки педагогов, привлечение специалистов-практиков и развитие наставничества. 6. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества, подготовку к ГИА и демонстрационному экзамену, профилактику академической неуспешности и отчисления. 7. Развить систему профессиональной ориентации, индивидуального карьерного сопровождения и мониторинга занятости выпускников. 8. Совершенствовать воспитательную систему, студенческое самоуправление и участие в профессиональных, творческих и спортивных соревнованиях. 9. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру, обеспечить безопасную цифровую среду, доступность и специальные условия обучения. 10. Внедрить ежегодную самооценку, публичную отчетность и корректировку мероприятий на основе фактических результатов.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	• сохранение 15 реализуемых основных программ СПО и ежегодное обновление трех приоритетных программ с участием работодателей; • не менее 18 действующих соглашений с профильными работодателями и 18 договорных баз практической подготовки; • 100% обучающихся выпускных курсов приоритетных программ обеспечены подтвержденной практической подготовкой в профильных организациях; • 100% фактического выпуска приоритетных программ проходит предусмотренную ФГОС практическую форму ГИА, включая демонстрационный экзамен; • снижение выбытия очного контингента без учета выпуска с 13,0% до уровня не более 5%; • не менее 85% выпускников приоритетных программ имеют подтвержденную занятость, самозанятость или продолжают обучение; не менее 70% заняты по профилю или смежной квалификации; • 100% педагогов профессионального цикла и мастеров приоритетных программ проходят отраслевую стажировку в трехлетнем цикле; • не менее 18 наставников от работодателей, 15 договоров о целевом обучении и 6 специалистов-практиков; • три оснащенные практические зоны, не менее 65% учебных компьютеров не старше пяти лет, Wi-Fi во всех восьми учебных зданиях, использование LMS по всем трем приоритетным программам; • 100% общеобразовательных организаций Серноводского района включены в системное профориентационное взаимодействие.
Ответственные исполнители	Администрация ГБПОУ «СГК», педагогический коллектив, учебно-методические объединения, Центр карьеры колледжа, социально-психологическая служба, студенческий совет, социальные партнеры и работодатели.

Параметр	Значение
Ожидаемые результаты	Повышение качества подготовки и сохранности контингента; устойчивая система взаимодействия с работодателями; модернизация трех приоритетных зон практической подготовки и цифровой инфраструктуры; отраслевое развитие кадров; объективная оценка профессиональных компетенций; индивидуальное карьерное сопровождение и рост подтвержденной занятости выпускников.

РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Общие сведения об организации

Параметр	Значение
Полное наименование ПОО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Серноводский государственный колледж»
Сокращенное наименование	ГБПОУ «СГК»
ИНН	2002001290
КПП	202901001
Учредитель	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Руководитель учредителя	Дааев Хож-Бауди Буарович — Министр образования и науки Чеченской Республики
Директор	Исаев Мурат Мухдинович
Юридический адрес	366701, Чеченская Республика, Серноводский район, Серноводское, ул. М.А. Висайтова, зд. 2
Язык обучения	Русский язык
Режим работы	Понедельник–пятница: 08:00–17:00; суббота, воскресенье — выходные дни
Официальный сайт	https://sgk.prof95.ru/

2.2. Краткая историческая справка

История колледжа начинается в 1929 году, когда в станице Ермоловской приказом Главного управления профессионального образования Народного комиссариата просвещения РСФСР была создана школа механизации сельского хозяйства.

В 1930 году образовательная организация была переведена на территорию 15-го молочного совхоза города Грозного, а в 1942 году — в Серноводское, где продолжила подготовку рабочих кадров для сельского хозяйства и других отраслей.

Приказом от 8 октября 1984 года № 211-ок учреждение было преобразовано в среднее профессионально-техническое училище № 16, что обеспечило расширение содержания подготовки и получение обучающимися среднего образования одновременно с профессией.

В 2011 году учреждение получило наименование «Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 16».

В 2013 году профессиональное училище было преобразовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Серноводский дорожный техникум».

Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 31 января 2018 года № 15-р образовательная организация была переименована в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сунженский государственный колледж».

На основании распоряжений Правительства Чеченской Республики от 11 декабря 2019 года № 2982-р и от 9 января 2020 года № 10-р учреждение получило современное наименование — государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Серноводский государственный колледж».

Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 9 апреля 2020 года № 172-р колледж был реорганизован путем присоединения Серноводского аграрно-технического колледжа. ГБПОУ «Серноводский государственный колледж» является правопреемником ранее действовавших образовательных организаций.

2.3. Паспорт профессиональной образовательной организации

2.3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

ГБПОУ «Серноводский государственный колледж» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего и среднего общего образования.

Шифр	Наименование специальности/ профессии	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная	1 г. 10 мес. / 10 мес.
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	Мастер по изготовлению швейных изделий	Очная	1 г. 10 мес. / 10 мес.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Очная	3 г. 10 мес.
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	Очная	3 г. 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Очная / заочная	2 г. 10 мес. / 3 г. 9 мес.
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	Очная	2 г. 10 мес.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист	Очная	3 г. 6 мес.
40.02.04	Юриспруденция	Юрист	Очная / заочная	2 г. 10 мес. / 3 г. 9 мес.
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная	3 г. 10 мес.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная	3 г. 10 мес.
49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	Очная	3 г. 10 мес.

Шифр	Наименование специальности/ профессии	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационн ому обеспечению управления, архивист	Очная	2 г. 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Специалист по логистике	Очная	2 г. 10 мес.
21.02.04	Землеустройство	Специалист по землеустройству	Очная	3 г. 10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Заочная	3 г. 10 мес.

2.3.2. Характеристика материально-технической базы колледжа

Образовательный процесс осуществляется в учебных зданиях и объектах учебно-производственной инфраструктуры колледжа, расположенных по адресу: Чеченская Республика, Серноводский район, Серноводское, ул. М.А. Висайтова, зд. 2.

Структура учебно-материальной базы:

- 45 учебных кабинетов для проведения теоретических занятий;
- 9 лабораторий и 11 мастерских для практических занятий;
- 4 компьютерных кабинета;
- 2 актов зала, библиотека и читальный зал на 40 мест;
- 2 спортивных зала, теннисный зал и тренажерный кабинет;
- учебный полигон, учебно-производственный комплекс, общежитие и объект организации питания.

Оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских:

В колледже используются 168 компьютеров, из которых 133 предназначены для учебных целей, а также 57 интерактивных досок в 36 аудиториях. Применяются программные продукты «1С:Предприятие 8» и информационно-правовая система «Гарант». Вместе с тем отчетность фиксирует отсутствие учебных компьютеров возрастом до пяти лет, что

определяет необходимость поэтапного обновления техники и профильного программного обеспечения.

Библиотека и электронные ресурсы: колледж располагает библиотечным фондом и обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к печатным и электронным образовательным ресурсам:

- общий библиотечный фонд — 25 044 экземпляра, в том числе 17 576 экземпляров учебной литературы;
- 5 583 экземпляра учебной литературы изданы за последние пять лет;
- доступ к электронной библиотечной системе «Лань»; в библиотеке оборудовано 6 компьютерных мест;
- доступ к сети Интернет со скоростью до 99,9 Мбит/с; на исходном этапе Wi-Fi доступен в 5 из 8 учебных зданий, к 2028 году планируется обеспечить все здания.

В ГБПОУ «Серноводский государственный колледж» функционирует учебно-производственный комплекс по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. УПК является одним из ключевых элементов практико-ориентированной образовательной среды колледжа и используется для формирования профессиональных компетенций обучающихся в условиях, максимально приближенных к реальной производственной деятельности.

В период реализации Программы развития предусматривается дальнейшее развитие учебно-производственного комплекса, совершенствование его материально-технического и учебно-методического обеспечения, расширение перечня выполняемых обучающимися практических и учебно-производственных работ, внедрение современных технологий эксплуатации, технического обслуживания, диагностирования и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое внимание будет уделено повышению эффективности использования УПК в образовательном процессе, развитию взаимодействия с

профильными работодателями, привлечению специалистов-практиков и наставников, организации стажировок педагогических работников и использованию возможностей комплекса для проведения профессиональных проб и профориентационных мероприятий.

2.3.3. Сведения о контингенте обучающихся

По состоянию на 1 октября 2025 года колледж реализует 15 основных программ СПО: 13 ППССЗ и 2 ППКРС. Общая численность обучающихся составляет 1 111 человек, в том числе 953 человека по очной форме и 158 человек по заочной форме. На трех приоритетных программах обучаются 357 человек.

№	Специальность / профессия	Количество обучающихся
1.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	118
2.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	70
3.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	97
4.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	79
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	160
6.	38.02.07 Банковское дело	64
7.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	11
8.	40.02.04 Юриспруденция	159
9.	44.02.01 Дошкольное образование	83
10.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100
11.	49.02.01 Физическая культура	63
12.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	38
13.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	45
14.	21.02.04 Землеустройство	14
15.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	10
	Итого	1 111

2.3.4. Сведения о кадровом составе

Педагогический состав:

- Образовательный процесс обеспечивают 102 педагогических работника, включая 20 мастеров производственного обучения; средний возраст педагогических работников составляет 42 года.
- В отчетном учебном году 45 педагогических работников прошли повышение квалификации. Колледж располагает кадровым потенциалом для реализации многопрофильной подготовки и развития наставничества.
- Исходная отчетность не фиксирует отраслевых стажировок педагогов, привлеченных специалистов-практиков и наставников от работодателей. Устранение этого дефицита является одной из приоритетных задач Программы.

2.3.5. Ведущие социальные партнеры

Колледж взаимодействует с органами управления образованием, образовательными организациями и организациями различных отраслей. В 2026–2030 годах партнерская сеть подлежит документальному оформлению и расширению по следующим направлениям:

- Министерство образования и науки Чеченской Республики — учредитель;
- Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова и иные образовательные организации — профориентация, методическое и сетевое взаимодействие;
- организации реального сектора экономики — практическая подготовка, стажировки, наставничество, целевое обучение и трудоустройство;
- предприятия автомобильного транспорта, технического обслуживания и ремонта — ГУП «Чечавтотранс»;
- сельскохозяйственные предприятия, фермерские хозяйства и сервисные организации — КФХ «Беркат - 2»;

- строительные, коммунальные и землеустроительные организации — Отдел строительства, ГО и ЧС Администрации Серноводского муниципального района;

- бухгалтерские службы организаций, кредитные организации, предприятия малого и среднего бизнеса — финансовое управление Серноводского муниципального района, ДО 3349/34/07 Чеченский РФ АО «Россельхозбанк»;

- дошкольные и общеобразовательные организации, органы местного самоуправления — МБОУ «СОШ №1 Серноводского муниципального района», МБДОУ «Детский сад № 3 «Машар» Серноводского муниципального района»;

- правоохранительные органы, юридические службы и учреждения социальной сферы — Коллегия адвокатов «Назам» Чеченской Республики;

- кадровый центр «Работа России» — профориентация, карьерное консультирование и мониторинг занятости;

- образовательные организации региона — сетевое взаимодействие, обмен опытом и ресурсами;

- Центр опережающей профессиональной подготовки Чеченской Республики — профессиональные пробы, короткие программы и методическое сопровождение.

РАЗДЕЛ III. АНАЛИТИЧЕСКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Ключевые проблемы

1. Сохранение контингента и подтвержденное трудоустройство выпускников. За предыдущий учебный год без учета выпуска выбыло 126 из 971 обучавшегося очно, или 13,0%. В отчетности отсутствует верифицированный показатель трудоустройства по профилю подготовки. Требуется ранняя диагностика рисков, индивидуальное сопровождение, подготовка к ГИА и единая система отслеживания занятости.

2. Формализация взаимодействия с работодателями. При наличии центра карьеры и сетевого взаимодействия исходная форма мониторинга не подтверждает работодателей в органах управления и методической работе, наставников, отраслевые стажировки, договорные базы практики и целевые договоры. Это ограничивает практико-ориентированность подготовки и требует документально подтверждаемой партнерской модели.

3. Материально-техническая и цифровая модернизация. Колледж располагает развитой инфраструктурой и аграрной мастерской на 19 рабочих мест, однако все 133 учебных компьютера относятся к технике старше пяти лет, а Wi-Fi охватывает 5 из 8 учебных зданий. Необходимо обновление оборудования, программного обеспечения и создание трех профильных практических зон.

4. Актуализация отраслевого опыта педагогов и качество данных. При устойчивом кадровом составе отчетность не фиксирует производственных стажировок и специалистов-практиков. Одновременно отдельные формы содержат методологически различающиеся показатели, поэтому требуется закрепить владельцев данных, правила сверки и ежегодную самооценку.

3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Экономические факторы:

- Рост потребности региональной экономики в кадрах автомобильного сервиса, сельскохозяйственного производства и ремонта техники, строительства, землеустройства, финансово-бухгалтерской деятельности, логистики, образования и правового сопровождения;
- развитие малого и среднего предпринимательства, самозанятости и локального рынка услуг, создающее запрос на практические компетенции и короткие программы профессионального обучения;

Социальные факторы:

- молодая возрастная структура населения и устойчивый спрос на получение среднего профессионального образования;
- повышение требований обучающихся, родителей и работодателей к качеству подготовки, безопасности, цифровой доступности и перспективам занятости;
- необходимость закрепления молодежи в муниципальном районе и республике через доступное образование, карьерное сопровождение и создание понятных профессиональных траекторий;

Технологические факторы:

- цифровая диагностика автомобилей, автоматизация сельскохозяйственной техники, электронный документооборот, облачные бухгалтерские системы, искусственный интеллект и аналитика данных требуют постоянного обновления содержания программ, оборудования и компетенций педагогов;

Нормативно-правовые факторы:

- актуализация ФГОС СПО, профессиональных стандартов, примерных образовательных программ и требований к результатам подготовки;

- расширение практико-ориентированных механизмов ГИА, демонстрационного экзамена, аккредитационного мониторинга и требований к материально-техническому обеспечению;
- усиление мониторинга трудоустройства, целевого обучения, взаимодействия с работодателями, доступности образования и независимой оценки квалификаций.

3.3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

Текущее состояние — сильные стороны:

- многопрофильность: 15 основных программ СПО и контингент 111 человек, позволяющие обеспечивать кадрами различные отрасли;
- наличие 45 кабинетов, 9 лабораторий, 11 мастерских, 4 компьютерных кабинетов, аграрной мастерской, учебного полигона и учебно-производственного комплекса;
- квалифицированный кадровый состав: 102 педагогических работника, включая 20 мастеров производственного обучения;
- 100-процентный охват фактического выпуска по программам 23.01.17 и 38.02.01 механизмом демонстрационного экзамена;
- наличие центра карьеры, общежития, студенческого спортивного клуба, электронной библиотечной системы и базовых цифровых ресурсов.

Необходимые изменения:

- переход от фрагментарного взаимодействия к действующему Совету работодателей, отраслевым рабочим группам, договорным базам практики, наставничеству и целевой подготовке;
- создание трех практических зон, обновление компьютерного парка, подключение всех учебных зданий к Wi-Fi и внедрение LMS и профильного программного обеспечения;

- снижение выбытия, ранняя помощь обучающимся с академическими дефицитами, сопровождение выпускников до первого рабочего места и подтверждение профильной занятости;
- организация отраслевых стажировок педагогов, привлечение специалистов-практиков и формирование единой системы достоверных управленческих данных;
- повышение эффективности деятельности действующего учебно-производственного комплекса по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования: дальнейшее обновление оборудования, расширение практико-ориентированных форм обучения, применение реальных и моделируемых производственных заданий, а также более активное участие работодателей в организации практической подготовки обучающихся.
- обеспечение системного использования ресурсов УПК при проведении практических занятий, учебной и производственной практики, профессиональных проб, мастер-классов и иных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся профессиональных компетенций и готовности к самостоятельной работе с современной сельскохозяйственной техникой и оборудованием.

3.4. Концепция развития профессиональной образовательной организации

Вызовы развитию:

- необходимость быстрой адаптации образовательных программ к технологическим изменениям и запросам предприятий;
- конкуренция за абитуриентов и необходимость одновременно обеспечивать набор, успешное обучение и сохранение контингента;
- потребность в выпускниках, которые подтверждают компетенции практической формой ГИА и готовы к работе на современном оборудовании;

- необходимость доказательного управления: подтвержденные партнерства, практика, занятость и ежегодно проверяемые показатели.

Миссия колледжа:

Подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих для экономики и социальной сферы Чеченской Республики через практико-ориентированное обучение, партнерство с работодателями, сохранение контингента и сопровождение профессиональной траектории каждого обучающегося.

Цели развития на 2026–2030 гг.:

1. повышение качества подготовки выпускников и подтверждаемости профессиональных компетенций;
2. модернизация материально-технической и цифровой базы на основе приоритетов и фактической загрузки оборудования;
3. укрепление связей с работодателями через практическую подготовку, наставничество, целевое обучение и участие в оценке результатов;
4. сохранение контингента, расширение доступности образования, развитие профориентации и карьерного сопровождения;
5. развитие кадрового потенциала, культуры самооценки, открытости и управления на основе данных.

Задачи развития:

- ежегодно актуализировать образовательные программы и фонды оценочных средств с участием работодателей;
- оснастить и обеспечить загрузку трех профильных зон практической подготовки;
- организовать трехлетний цикл отраслевых стажировок педагогов и привлечение специалистов-практиков;
- создать безопасные, доступные и инклюзивные условия обучения, включая поэтапное формирование безбарьерной среды;

- развить партнерскую сеть, центр карьеры, наставничество и индивидуальные карьерные карты;
- рассмотреть участие в федеральном проекте «Профессионалитет», сетевых проектах и программах опережающей профессиональной подготовки.

Важным ресурсом реализации концепции развития колледжа является действующий учебно-производственный комплекс по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Его дальнейшее развитие будет направлено на усиление практической составляющей образовательного процесса, интеграцию учебной и производственной деятельности, расширение взаимодействия с предприятиями агропромышленного комплекса и повышение качества подготовки специалистов для региональной экономики.

На базе УПК предусматривается развитие практической подготовки обучающихся, проведение профессиональных проб для школьников, мастер-классов, мероприятий с участием работодателей, стажировок педагогических работников, а также реализация отдельных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования при наличии соответствующих организационных условий.

Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРОЕКТЫ) РАЗВИТИЯ НА 2026–2030 ГГ.

Проект № 1. Развитие партнерской среды профессиональной образовательной организации

Социальное партнерство является ключевым условием практико-ориентированной подготовки. Работодатели должны выступать не только базами практики, но и соразработчиками программ, наставниками, экспертами ГИА и участниками сопровождаемого трудоустройства выпускников.

Направления развития социального партнерства:

1. совместная ежегодная актуализация образовательных программ, рабочих программ, оценочных материалов и планов приема;
2. организация подтвержденных баз практической подготовки, отраслевых стажировок педагогов и экскурсий обучающихся;
3. создание Совета работодателей и трех отраслевых рабочих групп по приоритетным программам;
4. участие работодателей в ГИА, демонстрационном экзамене, независимой оценке компетенций и анализе качества подготовки;
5. развитие наставничества, целевого обучения, привлечения специалистов-практиков и совместных учебно-производственных проектов;
6. взаимодействие с кадровым центром «Работа России» для учета прогноза рынка труда, построения карьерных маршрутов и подтверждения занятости выпускников.

Планируемые партнеры:

- Министерство образования и науки Чеченской Республики;
- Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова и иные образовательные организации;
- предприятия и организации реального сектора экономики Чеченской Республики;

- организации автомобильного сервиса, транспорта и технического обслуживания;
- сельскохозяйственные предприятия, фермерские хозяйства и сервисные центры;
- строительные, коммунальные, землеустроительные и логистические организации;
- кредитные организации, бухгалтерские службы, предприятия малого и среднего бизнеса;
- органы местного самоуправления, учреждения образования и социальной сферы;
- правоохранительные органы, юридические службы и архивные учреждения;
- кадровый центр «Работа России» и организации, содействующие занятости и самозанятости;
- ИТ-компании и организации цифрового профиля;
- образовательные организации — сетевое взаимодействие, обмен опытом и совместное использование ресурсов;
- Центр опережающей профессиональной подготовки Чеченской Республики.

Проект № 2. Обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии с современными тенденциями развития профессионального образования

Качество подготовки является конечным результатом деятельности колледжа и оценивается не только успеваемостью, но и сохранением контингента, результатами практической формы ГИА, отзывами работодателей и подтвержденной профессиональной траекторией выпускников.

Задачи проекта:

1. обеспечить ежегодную актуализацию приоритетных программ и согласование результатов подготовки с работодателями;
2. повысить профессиональное мастерство педагогов через повышение квалификации, отраслевые стажировки, наставничество и работу на современном оборудовании;
3. обеспечить соответствие внутренней системы оценки качества ФГОС СПО, аккредитационным показателям и требованиям демонстрационного экзамена;
4. снизить академическую неуспешность и выбытие, обеспечить 100-процентный охват выпускников предусмотренной практической формой ГИА и использовать результаты для индивидуальной коррекции обучения.

Одним из значимых направлений проекта является дальнейшее развитие и повышение эффективности использования учебно-производственного комплекса по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Деятельность УПК направлена на обеспечение практической подготовки обучающихся с использованием современного оборудования, технологий и производственных заданий, соответствующих содержанию будущей профессиональной деятельности.

Развитие УПК в 2026–2030 годах предусматривает поэтапное обновление его материально-технического оснащения, совершенствование учебно-методического обеспечения, расширение перечня практических и учебно-производственных работ, внедрение современных технологий диагностики, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, а также привлечение работодателей и специалистов-практиков к организации образовательного процесса.

Ресурсы УПК планируется использовать не только при реализации образовательной программы по специальности 35.02.16, но и при проведении профессиональных проб, профориентационных мероприятий, мастер-

классов, демонстрации современных производственных технологий и мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ежегодная актуализация и согласование трех приоритетных образовательных программ с работодателями	2026–2030	Заместитель директора по УР, УМО, руководители программ
2.	Корректировка УМК и фондов оценочных средств с учетом ФГОС СПО, профессиональных стандартов, результатов ГИА и предложений работодателей	2026–2030	Заместитель директора по УМР, председатели цикловых комиссий
3.	Привлечение к реализации программ специалистов-практиков и экспертов предприятий	2026–2030	Директор, кадровая служба, руководители программ
4.	Повышение квалификации и отраслевые стажировки педагогических работников приоритетных программ	2026–2030	Заместитель директора по УМР, кадровая служба
5.	Обучение педагогов практическим навыкам работы на современном оборудовании трех профильных зон	2027–2029	Заместитель директора по УР, заведующие мастерскими
6.	Ежегодный мониторинг соответствия образовательных программ ФГОС СПО, аккредитационным показателям и требованиям практической ГИА	2026–2030	Заместитель директора по УМР, внутренняя система оценки качества
7.	Система раннего выявления академических дефицитов, индивидуальных маршрутов и подготовки к ГИА для снижения выбытия	2026–2030	Заместители директора по УР и ВР, кураторы, психолог
8.	Ежегодное самообследование качества подготовки с учетом опросов обучающихся, выпускников и работодателей и утверждением корректирующих действий	2026–2030	Директор, заместители директора, руководители проектов
9.	Развитие и повышение эффективности использования учебно-производственного комплекса по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования: обновление оборудования, совершенствование учебно-методического обеспечения, расширение перечня учебно-производственных работ, привлечение работодателей и специалистов-практиков	2026–2030	Директор, заместители директора по УР и УМР, ответственный за УПК, преподаватели профессионального цикла, работодатели-партнеры

Проект № 3. Методическое и информационное сопровождение учебного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на реализацию требований ФГОС СПО, развитие практических компетенций, цифровую прослеживаемость результатов и предоставление обучающимся полного комплекта актуальных материалов.

Основные направления:

1. разработка и ежегодная актуализация учебно-методических комплексов по всем дисциплинам и профессиональным модулям;
2. внедрение практико-ориентированных педагогических технологий, электронных образовательных ресурсов, LMS и цифровых симуляторов;
3. использование ЭБС, цифровой образовательной среды СПО, «1С:Предприятие 8», информационно-правовых и иных профильных систем;
4. совершенствование фондов оценочных средств, подготовки к ГИА, мониторинга академических дефицитов и единой управленческой панели данных.

Приоритетные задачи:

- создание электронных учебных материалов по каждому компоненту приоритетных программ;
- разработка и актуализация фондов оценочных средств совместно с работодателями, включая задания практической направленности;
- создание и оснащение трех зон: «Автосервис и цифровая диагностика», «Агротехнический сервис и учебное производство», «Цифровая бухгалтерия и прикладная экономика»;
- обновление компьютерного парка, подключение всех учебных зданий к Wi-Fi, повышение цифровой грамотности педагогов и обеспечение информационной безопасности.

Проект № 4. Повышение эффективности воспитательной системы профессиональной образовательной организации

Проект определяет стратегические направления и мероприятия по повышению эффективности воспитательной системы ГБПОУ «Серноводский государственный колледж» на период 2026–2030 годов.

Цель: повышение эффективности воспитательной системы как фактора успешной социализации, сохранения контингента, профессионального становления и личностного развития обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- уроки мужества, встречи с ветеранами, участниками боевых действий и представителями общественных организаций;
- акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату» и другие общественно значимые инициативы;
- посещение музеев, мемориалов, памятных и историко-культурных мест;
- мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации и Дню мира в Чеченской Республике;
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, профилактике экстремизма и укреплению гражданского единства.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- лекции и дискуссии по вопросам этики, морали, уважения, ответственности, семейных и традиционных ценностей;
- вовлечение обучающихся в добровольческую, благотворительную и социально значимую деятельность;
- мероприятия, посвященные культуре, народным традициям и праздникам народов России и Чеченской Республики.

3. Профессиональное воспитание:

- экскурсии на предприятия, профессиональные пробы и участие в учебно-производственной деятельности;
- встречи с успешными выпускниками, наставниками и представителями работодателей;
- участие в чемпионатном движении «Профессионалы», «Абилимпиксе», олимпиадах, конкурсах, мастер-классах и проектных сессиях.

4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни:

- развитие спортивной инфраструктуры и студенческого спортивного клуба;
- спортивные соревнования, спартакиады, дни здоровья, туристические и военно-спортивные мероприятия;
- просветительская работа по здоровому питанию, профилактике зависимостей и формированию безопасного поведения.

5. Эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала:

- творческие конкурсы, фестивали, выставки, литературные и музыкальные мероприятия;
- развитие творческих студий, кружков, медиапроектов и инициатив обучающихся.

6. Развитие студенческого самоуправления:

- поддержка студенческого совета, старост, волонтерских объединений и инициативных групп;
- обучение студенческого актива основам лидерства, проектного управления, коммуникации и общественного участия.

7. Психолого-педагогическое сопровождение:

- индивидуальные и групповые консультации, адаптационные мероприятия и адресное сопровождение обучающихся группы риска;

- тренинги по развитию коммуникативных навыков, стрессоустойчивости, учебной мотивации и конструктивному разрешению конфликтов;

- профилактика девиантного поведения, буллинга, экстремизма, академической неуспешности и досрочного прекращения обучения.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня гражданской ответственности, воспитанности и культуры поведения обучающихся;

- снижение числа правонарушений, асоциальных проявлений и случаев досрочного прекращения обучения;

- повышение учебной мотивации, профессиональной идентичности и участия в конкурсах и проектах;

- развитие личностного, творческого, лидерского и волонтерского потенциала обучающихся;

- укрепление положительного имиджа колледжа и его воспитательной среды.

Проект № 5. Совершенствование системы профориентации и содействия трудоустройству

Цель: создание целостной системы профессиональной ориентации и карьерного сопровождения, обеспечивающей к 2030 году не менее 85% подтвержденной занятости, самозанятости или продолжения обучения выпускников приоритетных программ и не менее 70% занятости по полученной либо смежной квалификации.

Задачи:

- укрепить действующий Центр карьеры колледжа и оформить системное взаимодействие с кадровым центром «Работа России»;

- проводить ежегодные ярмарки вакансий, дни открытых дверей, профессиональные пробы и карьерные мероприятия с участием работодателей;

- внедрить цифровой реестр профессиональных траекторий обучающихся и выпускников с контрольными точками через 3, 6 и 12 месяцев после выпуска;
- разработать индивидуальные карьерные карты для обучающихся выпускных курсов, включая варианты трудоустройства, самозанятости и продолжения образования;
- вовлекать работодателей и кадровые центры в профориентацию, отбор, целевое обучение, наставничество и подготовку к собеседованиям;
- использовать материалы курса «Россия — мои горизонты» и региональные практики ранней профессиональной ориентации.

Мероприятия:

- профориентационное тестирование, консультации и профессиональные пробы для обучающихся 8–11 классов Серноводского района;
- экскурсии на предприятия, встречи с успешными выпускниками и презентации профессиональных траекторий;
- ведение на официальном сайте колледжа актуальной базы вакансий, практик, целевых предложений и карьерных материалов;
- тренинги по составлению резюме, самопрезентации, поиску работы, открытию самозанятости и прохождению собеседования;
- заключение не менее 15 договоров о целевом обучении по приоритетным программам к 2030 году.

Ожидаемые результаты: сокращение периода поиска первого рабочего места; подтверждение профессиональной траектории не менее 85% выпускников приоритетных программ; достижение не менее 70% занятости по профилю или смежной квалификации; повышение удовлетворенности работодателей качеством подготовки.

РАЗДЕЛ V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

5.1. Этапы реализации программы

Этап	Период	Содержание
Подготовительный этап	2026 г.	Создание проектного комитета, Совета работодателей и трех отраслевых рабочих групп; сверка исходных данных; аудит материально-технической, цифровой и доступной среды; утверждение локальных актов; заключение не менее 6 соглашений и договоров о практической подготовке; запуск системы раннего предупреждения выбытия. Проведение анализа эффективности использования действующего учебно-производственного комплекса по специальности 35.02.16; определение потребности в обновлении оборудования, инструментов, программного и учебно-методического обеспечения; разработка плана развития УПК на период до 2030 года.
Основной этап	2027–2029 гг.	Модернизация трех практических зон; подключение всех учебных зданий к Wi-Fi; ежегодное обновление программ; отраслевые стажировки педагогов; развитие наставничества, практики и целевого обучения; внедрение LMS и профильного программного обеспечения; реализация мер по сохранению контингента и карьерному сопровождению; расширение коротких программ. Поэтапное развитие и модернизация учебно-производственного комплекса; расширение перечня практических и учебно-производственных работ; внедрение производственных заданий, разработанных с учетом требований работодателей; привлечение специалистов-практиков и наставников; использование УПК при проведении профессиональных проб и профориентационных мероприятий.

Этап	Период	Содержание
Заключительный этап	2030 г.	Итоговая оценка КРІ и долгосрочных эффектов; независимая оценка результатов работодателями; анализ занятости и сохранения контингента; публичный отчет; закрепление успешных практик в локальных актах; подготовка программы развития на следующий период. Комплексная оценка эффективности использования учебно-производственного комплекса, уровня его материально-технического оснащения, загрузки, участия работодателей и влияния деятельности УПК на качество практической подготовки и профессиональные результаты обучающихся.

5.2. Механизм управления реализацией программы

- Координационный совет (проектный комитет) в составе директора, заместителей директора, руководителей проектов, представителей работодателей и студенческого совета осуществляет общее руководство, рассматривает результаты мониторинга, принимает стратегические и корректирующие решения.
- Рабочие группы формируются по пяти проектам Программы и обеспечивают реализацию учебно-методических, партнерских, материально-технических, воспитательных, карьерных и информационных мероприятий.
- За каждым мероприятием и показателем закрепляется ответственный исполнитель и владелец данных, обеспечивающий первичные документы, методику расчета, квартальную отчетность и своевременное представление информации проектному комитету.

5.3. Система мониторинга и контроля

- ежеквартальные отчеты рабочих групп о выполнении мероприятий, достижении КРІ, освоении средств, проблемах и корректирующих действиях;

- ежегодный мониторинг целевых показателей, самообследование и сверка данных СПО-1, СПО-2, СПО-Мониторинг, внутреннего учета и сведений о занятости;
- промежуточные аудиты материально-технической базы, образовательных программ, договоров с работодателями, практики, стажировок и доступности;
- опросы обучающихся, педагогов, выпускников и работодателей, анализ причин выбытия, результатов ГИА и удовлетворенности качеством подготовки;
- публичная отчетность на официальном сайте колледжа, рассмотрение результатов педагогическим советом и Советом работодателей, ежегодная корректировка плана действий.

Раздел VI. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Ожидаемые результаты

Количественные:

- достижение по приоритетным программам не менее 85% подтвержденной занятости, самозанятости или продолжения обучения и не менее 70% занятости по профилю или смежной квалификации;
- 18 действующих соглашений с профильными работодателями и договорных баз практики; 100% обучающихся выпускных курсов приоритетных программ обеспечены подтвержденной профильной практикой;
- 100% педагогов профессионального цикла и мастеров приоритетных программ охвачены отраслевыми стажировками в трехлетнем цикле; 18 наставников от работодателей и не менее 6 специалистов-практиков;
- три оснащенные практические зоны; не менее 65% учебных компьютеров не старше пяти лет; Wi-Fi в 8 из 8 учебных зданий; LMS по трем приоритетным программам; снижение выбытия очного контингента до уровня не более 5%;
- обеспечение устойчивого функционирования и дальнейшего развития учебно-производственного комплекса по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; системное использование его материально-технических ресурсов при организации практической подготовки обучающихся;

Качественные:

- повышение конкурентоспособности выпускников, практической готовности к работе и подтверждаемости профессиональных компетенций;
- формирование устойчивой сети работодателей, участвующих в управлении, разработке программ, практике, наставничестве, ГИА и трудоустройстве;
- укрепление репутации колледжа как многопрофильного центра подготовки кадров для Серноводского района и Чеченской Республики;
- развитие безопасной цифровой образовательной среды, единой системы управленческих данных и культуры ежегодной самооценки;
- усиление практической направленности обучения, учебно-производственной деятельности и участия в профессиональных соревнованиях;

- повышение качества практической подготовки обучающихся по специальности 35.02.16 за счет системного использования возможностей учебно-производственного комплекса, применения современных технологий эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;
- развитие учебно-производственного комплекса как площадки взаимодействия колледжа с предприятиями агропромышленного комплекса, проведения профессиональных проб, мастер-классов, практико-ориентированных мероприятий и профессиональной подготовки обучающихся;
- создание доступных и инклюзивных условий, адресной поддержки обучающихся и индивидуального карьерного сопровождения.

6.2. Показатели эффективности реализации программы

Показатель	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Подтвержденная занятость, самозанятость или продолжение обучения выпускников приоритетных программ, %	не вериф.	65	70	75	80	85
Занятость по профилю или смежной квалификации, %	не вериф.	50	55	60	65	70
Выбытие очного контингента без учета выпуска, %	13,0	≤11	≤9	≤7,5	≤6	≤5
Охват выпуска приоритетных программ предусмотренной практической формой ГИА, %	100 (2 прогр.)	100	100	100	100	100
Действующие соглашения с профильными работодателями, ед.	0	6	9	12	15	18
Договорные базы практики по приоритетным программам, ед.	0	6	9	12	15	18
Обучающиеся выпускных курсов с подтвержденной профильной практикой, %	0	30	50	70	85	100
Педагоги приоритетных программ, прошедшие отраслевую стажировку в трехлетнем цикле, %	0	20	40	60	80	100
Наставники от работодателей, чел.	0	6	9	12	15	18
Договоры о целевом обучении, ед.	0	3	6	9	12	15
Оснащенные практические зоны, ед.	1	1	2	3	3	3
Учебные компьютеры не старше пяти лет, %	0	10	20	35	50	65
Учебные здания с устойчивым Wi-Fi, ед.	5/8	6/8	7/8	8/8	8/8	8/8
Приоритетные программы, использующие LMS, ед.	0	1 (пилот)	2	3	3	3
Доля обучающихся 35.02.16, охваченных практической подготовкой с использованием ресурсов УПК	30%	50%	70%	80%	90%	100%
Количество мероприятий на базе УПК с участием работодателей, профессиональных проб и мастер-классов	0	0	не менее 2	не менее 3	не менее 4	не менее 5

6.3. Методы оценки эффективности

- анализ статистических данных о контингенте, движении обучающихся, успеваемости, ГИА, практике и занятости выпускников;
- опросы обучающихся, педагогов, выпускников, родителей и работодателей;
- аудит материально-технической, цифровой, учебно-методической и доступной среды, договоров и подтверждающих документов;
- мониторинг результатов демонстрационного экзамена, участия в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах и учебно-производственных проектах;
- анализ финансового обеспечения, освоения средств, загрузки приобретенного оборудования и динамики доходов от приносящей доход деятельности;
- ежегодный публичный отчет, анализ публикаций на официальном сайте и в средствах массовой информации, рассмотрение результатов коллегиальными органами.

6.4. Долгосрочные эффекты реализации программы (2029–2030 гг.)

- закрепление статуса колледжа как многопрофильного центра подготовки кадров для экономики и социальной сферы Серноводского района и Чеченской Республики;
- формирование системы непрерывного образования: СПО, профессиональное обучение, дополнительные профессиональные программы и переподготовка;

- создание устойчивой сети не менее чем из 18 профильных партнеров, обеспечивающих практическую подготовку, наставничество, оценку компетенций и занятость;
- развитие прикладной проектной и учебно-производственной деятельности обучающихся и педагогов на базе трех модернизированных практических зон;
- тиражирование успешных практик управления данными, сохранения контингента, партнерства и карьерного сопровождения и подготовка следующего цикла развития колледжа.